

Nazwa przedmiotu/modułu:	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W LECZENIU ŻYWIENIOWYM				
Nazwa angielska:	Therapeutic care and Education in Nutritional treatment				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Tryb/Poziom studiów:	Stacjonarne/ Niestacjonarne/II-go stopnia – magisterskie				
Profil studiów	praktyczny				
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych				
Prowadzący przedmiot:					
Status przedmiotu:	obowiązkowy				
I. FORMY ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE NAUCZANIA					
Semestr	Wykład	Ćwiczenia kliniczne	Samokształcenie	Łącznie	ECTS
4	15	15	-	30	1+1
II CEL PRZEDMIOTU:					
C1 Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczące zasad żywienia dietetycznego w wybranych chorobach oraz wdrażanie do realizacji edukacji i profilaktyki zdrowotnej w zakresie żywności i żywienia z wykorzystaniem wiedzy z zakresu edukacji żywieniowej.					
III. WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI					
Znajomość podstaw anatomii, fizjologii, biochemii, patologii, psychologii i pedagogiki, promocji zdrowia					
IV. OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA SIĘ					
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
B.W21. założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej					
B.W22. zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych					
B.W45. zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik i rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań					
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:					
B.U4. dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta					
B.U.14 przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego					
B.U.15. wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego					
B.U.22. dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji					

zdrowotnej
B.U.23 wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;
B.U.24 stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej
B.U.25 prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych

W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K.S.4 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań

V. TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć: wykłady		Liczba godzin
W.1	Podstawowe składniki odżywcze, zapotrzebowanie energetyczne dla dzieci i dorosłych oraz zasady racjonalnego żywienia wg IŻŻ	2
W.2	Klasyfikacja i charakterystyka diet leczniczych, żywienie dietetyczne w wybranych chorobach dietozależnych oraz żywienie po zabiegach chirurgicznych dojelitowe i pozajelitowe.	3
W.3	Strategie promocji zdrowia, zasady tworzenia programów zdrowotnych oraz udział pielęgniarki w edukacji żywieniowej pacjentów.	2
W.4.	Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	3
W.5.	Rola zespołu żywieniowego w planowaniu metod, techniki i rodzajów żywienia do- i pozajelitowego.	2
W.6	Rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	2
W.7	Podsumowanie wiedzy	1
Suma godzin		15
Forma zajęć: ćwiczenia kliniczne		Liczba godzin
Ćw. kliniczne 1	Edukacja żywieniowa dzieci w szkole	5
Ćw. kliniczne 2	Edukacja żywieniowa dla pacjentów poradni chorób metabolicznych	5
Ćw. kliniczne 3	Edukacja żywieniowa dla pacjentów w oddziale chorób układu pokarmowego	5
Suma godzin		15
VI. NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE:		
1.	Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne	
2.	Plansze, foliogramy, tablica	
3.	Filmy dydaktyczne	
4.	Dokumentacja pacjenta, poradni, oddziału	
VII. METODY DYDAKTYCZNE		
1.	Wykład informacyjny	
2.	Wykład aktywizujący	
3.	Analiza dokumentacji medycznej	
4.	Dyskusja dydaktyczna	

5.	Metoda przypadków				
VIII. SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)					
P1	Test uzupełnień sprawdzający opanowanie materiału z wykładów				
P2	Test uzupełnień wyboru sprawdzający opanowanie materiału z ćwiczeń klinicznych				
IX. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA					
Forma aktywności					Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)					30
Przygotowanie do zajęć					20
SUMA GODZIN					50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU					2
X. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA					
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none">1. Contento I. Edukacja żywieniowa. PWN 20182. Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. PWN 20123. Ogden J., Psychologia odżywiania się. Wyd. UJ 2011					
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none">1. Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka. Ciborowska H., Rudnicka A. PZWL 20192. Dietetyka kliniczna Grzymisławski M., PZWL 20193. Tabele składu i wartości odżywczej żywności. Kunachowicz H., Nadolna B. PZWL 2019					
XI. TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI					
Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
B.W.21	C1	W1-3	1-4	1-4	P1
B.W.22	C1	W1-3	1-3	1,2,4	P1
B.W.22	C1	W1,2, 4 Ćw. klin. 1,2,3	1-3	1-5	P1
B.W.45	C1	W5,6 Ćw. klin. 2,3	1-3	1-5	P1
B.U.4	C1	W1,2,6 Ćw. klin.1-3	1-3	3-5	P1
B.U.14	C1	W1-4 Ćw. klin.1-3	1-4	3-5	P2
B.U.15	C1	W1,2,3,5 Ćw. klin.1-3	1-4	3-5	P2
B.U.22	C1	W3,4,5 Ćw. klin.1-3	1-4	3-5	P2
B.U.23	C1	W3-6 Ćw. klin.1-3	1-4	3-5	P2
B.U.24	C1	W3-6 Ćw. klin.1-3	1-4	3-5	P2
B.U.25	C1	W2-6	1-4	3-5	P2

XII. ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekt	Zasady weryfikacji
B.W.21	Student rozwiąże test uzupełnień podsumowujący z zakresu wykładów (załącznik nr1)
B.W.22	
B.W.45	
B.U.4	Student rozwiąże test uzupełnień podsumowujący z zakresu ćwiczeń (załącznik nr2)
B.U.14	
B.U.15	
B.U.22	
B.U.23	
B.U.24	
B.U.25	
XIII. DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE	

1. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) oraz miejsca odbywania się zajęć (sala/budynek)– zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT.
2. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – informacja w tablicy informacyjnej i na stronie internetowej WNMiT